

Informační bulletin pro školní rok 2019/2020

**Mateřská škola, ul. Klášterecká 1557, 432 01 Kadaň,
příspěvková organizace**

Klášterecká 1557, 432 01 Kadaň, Česká republika

Web: <http://www.msctyrlistekkadnan.cz/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ctyrlistekkadnan>

E-mail: ms.ctyrlistek.kadan@gmail.com

T: 474 343 370

mobil: +420 736 613 495

číslo bankovního účtu - 136 38 441/0100

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Erika Zelenková

Zástupkyně ředitelky: Bc. Hana Isáková

Provozárka školy: Marie Hrdličková

Milé děti, maminky a tatínkové a přátelé naší školy,

přiblížil se den, kdy přijdete poprvé do školky.

Pro Vaši snadnější orientaci jsme připravili malého průvodce tím, co Vás čeká a na co je dobré pomyslet. Při jakékoliv otázce nás neváhejte kontaktovat:

- pro rychlou informaci telefonicky nebo e-mailem,
- při delším povídání domluvením termínu schůzky.

Těšíme se na Vás, Vaše paní učitelky a ostatní pracovníci mateřské školy MŠ Čtyřlístek



Nadcházející události

30. srpna

Vybírání zálohy stravného a úplaty za předškolní vzdělávání u nově nastupujících dětí (platba hotově v MŠ od 7:15 do 15:30 hodin, 700,- Kč stravné, 400,- Kč úplata).

1. září

Slavnostní zahájení školního roku – program bude upřesněn, sledujte aktuality na webových stránkách školy.

Informativní schůzky pro rodiče

(představení hlavních záměrů, projektů, zodpovězení dotazů).

Začátek vždy v 15:30 – 16:30

Sluníčka – 10. 9.

Pusinky – 12. 9.

Rybičky – 17. 9.

Berušky – 19. 9.

Prosíme rodiče, aby na setkání přišli bez dětí. Budeme tak mít možnost vše v klidu prohodit :-). Případný dohled v jiné herně nebo venku zajistí paní učitelky.



Umožňujeme:

- provozní doba od 6:00 do 17:00 hodin,
- přicházet a odcházet v domluveném čase dle potřeb rodiny (např. až před pobytem venku, před obědem apod.),
- z důvodu zdravotní indikace využívat dietního stravování, (nutností je předložení dokladu ošetřujícího lékaře pro děti a dorost a doporučení vhodných potravin – spolupracujeme s nutričním terapeutem,
- minimalizujeme sladkosti a bonbóny v průběhu dne (preferujeme kvalitní ovoce, zeleninu i v sušeném stavu), ☺
- pravidelně (dle potřeb) využívat konzultační tzv. „hovorové“ hodiny – informovat se a konzultovat pokroky dítěte na základě vedeného portfolia (výběr z několika vhodných datumů a časů dle potřeby rodičů a možností učitelek).



Co je u nás nového:

- nově zrekonstruovaná a upravená třída Pusinek a Berušek (pokládka linolea, oprava zdí a výmalba).
- oprava logo učebny

Další důležité informace

Vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV)

najdete na informační tabuli ve vstupní chodbě školy, kde si jej můžete prostudovat. Prosíme ponechat pro všechny zájemce ☺.

Vize: „SPOLEČNĚ NA CESTĚ ZA JEDINEČNOSTÍ.“

Ve Školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) s motivačním názvem „Společně na cestě za jedinečností“ jsou představeny zásadní informace o výchově a vzdělávání v naší mateřské škole.

Dokument ŠVP PV je umístěn v chodbě školy. Jedná se o dokument, který je zpracovaný učitelkami naší mateřské školy, na základě specifických vnitřních a vnějších podmínek, podle rámce určeného státem (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání). Paní učitelky tento dokument – ŠVP PV dále přizpůsobují třídním a situačním podmínkám (pro třídu zpracovávají třídní vzdělávací program). Ten najdete na nástěnce v chodbě před šatnami. Obsahuje témata, hry a činnosti, kterými se děti aktuálně zabývají. V šatně pak i např. texty básniček a písniček, které se právě učíme. ☺

V naší mateřské škole vytváříme prostor k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti, a to jak dětem s potřebou podpůrných opatření, tak dětem nadaným. Dlouhodobě poskytujeme individuální podporu dětem s narušenou komunikační schopností (v tzv. logopedické třídě).

Nabízíme a preferujeme činnosti, při kterých děti projevují vlastní iniciativu, jsou aktivní, kdy učení probíhá na základě vlastních manipulací, řešení problémových situací intelektových i praktických (řešení praktických situací). Ctíme a vytváříme podmínky (prostor, dostatek času a různorodých předmětů) pro spontánní hru. Víme, že děti pro své plné fyzické, duševní i sociální zdraví potřebují bezprostřední kontakt s přírodou. Proto zařazujeme rozmanité činnosti na zahradě, ale i v blízkém a dalekém okolí, a to, pokud možno za jakýchkoliv povětrnostních podmínek. Občas si tak domů doneseme nejen klacíky a kamínky, brouky, ale i hmyz nežádoucí



(je vhodné, abyste této situaci předcházeli např. očkovaním, náramkem nebo aplikací repelentu).

Důležitou povinností učitelek je průběžné sledování rozvoje a osobních vzdělávacích pokroků u každého dítěte a jejich dokumentování. Společně s rodiči a dětmi vytváříme dětské portfolio – tzv. „Kniha vzpomínek na mateřskou školu“ – děti si ji odnáší při přechodu do základní školy jako vzpomínku).

Základem úspěšného vzdělávání dětí je pro nás vzájemná spolupráce školy, rodiny, příslušného poradenského zařízení, odborníků z řad lékařů spolupracujících organizací. Pracujeme na tom, abychom Vám poskytli vstřícné, bezpečné a partnerské prostředí, kde se budete cítit jako doma. Jsme držiteli certifikátu „Rodiče vítáni“: <https://www.rodicevitani.cz/profil-skoly/?id=783>. Uvítáme, když nás v této snaze podpoříte tím, že budete sledovat aktuality na webových stránkách, facebooku, nástěnkách a jakkoliv se přidáte...

Každý jsme jiný

V mateřské škole se občas setkáváme s projevy problematického chování dětí (nevhodná slova, afektové reakce, silný pláč, útoky na druhé děti apod.). Tyto projevy bývají často znakem únavy, nemoci, nevyzrálosti či snahou získat pozornost učitelky, rodiče, jiného dítěte. Učitelka nevhodné projevy dětí registruje a nepodceňuje. Reflektuje a pracuje s dítětem a s kolektivem tak, aby děti jasně rozlišovaly, co vhodné je a co není. Postupuje individuálně, vzhledem k věku a individuálním schopnostem dítěte tedy promyšlenými kroky, a to zejména **podporou pozitivního chování**.

Postupujeme tak, že stanovujeme:

- třídní pravidla formulovaná v kladných větách, např. „Mluvíme tiše. Ve třídě chodíme pomalu“
- oceňujeme děti za dodržování pravidel či jiné úspěchy: „Vidím, že všichni tiše sedíte a díváte se mě, když s vámi mluvím.“
- nenapomínáme děti za nevhodné chování, pokud je jen rušivé, ale není agresivní.
- nekritizujeme,
- nevyšetřujeme incident, takže nedáváme ostatním dětem možnost žalovat a kritizovat ostatní,
- používáme a upřednostňujeme modelování přátelského chování a mluvy mezi dětmi – tím, jak učitelka mluví přímo k dítěti: „Aničko, to je skvělé, že Karolínce pomáháš s oblékáním.“

První den ve školce ☺ aneb co Vás čeká po příchodu

Na skleněných dveřích do budovy najdete informaci, do které třídy je vaše dítě zařazeno. V příslušné šatně vyhledáte značku, která byla vybrána pro vaše dítě, převléknete se a přezujete. Dále se vydáte barevným labyrintem (barva rámu dveří pokračuje po stěně až do třídy) ke své třídě, kde na vás bude čekat paní učitelka s ostatními kamarády. První dny mohou být náročné pro obě strany, pro paní učitelky i pro vás (zapamatovat si jména, informace, které byste chtěli sdělit učitelce apod.). Nově příchozí rodiče prosíme o předání vyplněného vstupního dotazníku. Tam můžete důležité vzkazy prozatím napsat. S paní učitelkou si domluvte chvíli, kdy si sdělíte důležité informace (vyzvedávání dítěte z MŠ, nahlášení případných změn údajů, telefonů, bydliště, zdravotní stav a omezení, stravovací návyky apod.). V dalších dnech budete vyzváni, abyste potvrdili svým podpisem seznámení se školním řádem, který je závazný jak pro MŠ, tak pro zákonné zástupce a děti.

První dny můžete v MŠ pobýt společně s dítětem. Přítomnost je vhodné dopředu domluvit s učitelkou (s ohledem na ostatní děti a jejich momentální rozpoložení). Rodič respektuje pravidla třídy (pohyb po třídě, úklid hraček, apod.), usiluje o zapojení dítěte do hry mezi ostatní, nenarušuje záměr učitelek (rozhovorem s učitelkou, povídáním s ostatními rodiči, telefonováním apod.). Adaptace dítěte se nastavuje individuálně (délka denní docházky dítěte). Konzultace probíhá s p. učitelkami ve třídě a s ředitelkou školy.

Co potřebujete do MŠ

- podepsaný porcelánový hrneček,
- každý měsíc balení papírových kapesníků,
- pyžamo,
- oblečení do třídy (tepláky nebo elastáky, tričko, bačkůrky-pevné z důvodu bezpečnosti a správného formování plosky nohy, nikoliv pantofle a „crocsy“),
- holčičky event. zástěrka nebo šaty,
- náhradní oblečení na ven (pěkně venku lumpačíme, děláme pokusy a chodíme docela špinaví) – opravdu se spokojíme s „formálním“ oblečením, kde si nemusíme dávat pozor na jeho případné ušpinění,
- v šatně náhradní spodní prádlo, ponožky, tričko, tepláky nebo elastáky (občas se stane nehoda), v zimě punčocháče,
- v šatně pláštěnku, gumovky a pohodlné boty.

A to vše musíš mít podepsané (bývá to někdy rébus, co je čí, řada maminek nakupuje ve stejném obchodě a to se poznat nedá ☺).

Adaptace

Zvykání na školku je věc zcela individuální. Pro snadnější adaptaci nabízíme individuální přístup (např. postupné prodlužování přítomnosti dítěte, případně rodičů v MŠ, jako např. několik prvních dnů pouze dvouhodinový pobyt dítěte, později dopolední docházka a nakonec i celodenní pobyt). Přechod z „polodenní“ do „celodenní“ docházky může být pro některé děti zatěžkávací zkouškou. Je proto důležité dbát na správné načasování a přípravu pro tento přechod. Nejdůležitějším prvkem úspěchu je však počáteční oboustranná důvěra mezi učitelkou a dítětem, ale i učitelkou a rodiči. Poskytujeme formální i neformální mechanismy komunikace s rodiči (osobní kontakt, telefonický rozhovor, e-mailová zpráva, přítomnost rodičů při hře dítěte, schůzky pro rodiče, besedy na aktuální témata, společné akce třídy, školy). Proces adaptace dítěte může být bezproblémový, ale také složitý a zdlouhavý. Někdy může trvat několik dní i měsíců, než si dítě na nové prostředí zvykne.

Co můžete dělat pro to, aby dítě chodilo do školky rádo?

- **Pozitivní vyladění.** Ranní spěch a nervozita nepříspěvá k pozitivnímu vnímání změny. Jestliže dítě začíná chodit do školky, měli by i rodiče přizpůsobit časový režim rodiny.
- **Každodenní zájem** o to, čím se dítě ve školce zabývalo. Všechny děti se nezabývají stejnou činností. Některé staví, jiné malují, modelují, cvičí, apod. a to podle tématu, které je právě aktuální (právě probíhající téma najdete na nástěnce v hlavní chodbě školy).
- **Úmluva rodiče s dítětem** (např. dítě ví, kdo z rodičů jej vyzvedne a kdy). Nedodržení úmluvy o vyzvednutí dítěte v určenou dobu může dítě na delší dobu znejistit a zvrátit vykonaný pokrok.
- **Nevzdávejte se ☺** (dítě potřebuje zažít úspěch – zvládlo den bez slziček, a ten posilovat).

Spánek a odpočinek dětí

V denním programu respektujeme individuální potřebu aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Ke spánku děti nedonucujeme. Vzhledem k rozdílům mezi dětmi, ale i pro vstřebání zážitků je potřebné dětem vytvořit podmínky pro klid a relaxaci. Po obědě tedy následuje klidová činnost, kdy si přečteme pohádku, posloucháme relaxační hudbu apod. na dětském lehátku. Děti, které neusnou, vstávají, prohlížejí si knížky, malují, skládají puzzle nebo pokračují v klidnějších činnostech započatých dopoledne.

Když budou maminka s tatínkem zvědaví, co ve školce děláš, mohou:

- kdykoliv vejít do třídy, pobýt na zahradě a zůstat si hrát (respektují pravidla třídy jako ty, dbají na bezpečnost svou i tvou)
- na něco malého se zeptat p. učitelky ráno, v poledne nebo odpoledne
- na větší otázky si domluvit schůzku

- pohlédnout fotografie na: <https://www.msctyrlistekkadan.cz/mesicni-plany/>, <https://www.msctyrlistekkadan.cz/m/>, <https://www.msctyrlistekkadan.cz/foto-a-videogalerie/> nebo na <https://www.facebook.com/ctyrlistekkadan/>.

Vítáme, když nám maminky, tatínkové, ale i ostatní průvodci pomáhají ve školce připomínat a dodržovat pravidla i při příchodu a odchodu ze školky (vnitřní chůze krokem, po schodech chodíme, skákání, běh trénujeme na hřišti a zahradě, klouzání na klouzačce).

Co je nového se maminka s tatínkem nejrychleji dozví:

- na nástěnce ve vstupní chodbě školy, v šatně třídy
- na webových <https://www.msctyrlistekkadan.cz>) a facebookových stránkách školy www.facebook.com/ctyrlistekkadan.

Informování o nepřítomnosti

Zákonní zástupci omlouvají děti na tentýž den nejpozději do 8:00 hod., osobně, formulářem na webu nebo telefonicky (na telefonním čísle 474 343 370), sms na mobil: +420 736 613 495 ve tvaru: jméno dítěte_řída_dny nepřítomnosti nebo emailovou zprávou (na adrese ms.ctyrlitek.kadan@gmail.com). Na následující dny se děti omlouvají kdykoli v průběhu dne, osobně, telefonicky nebo e-mailem. V případě nepřítomnosti dítěte, resp. dítěte, které nepřijde do 8:00 hodin (a není nahlášeno k pozdějšímu příchodu) nebude zapsané do docházky a strava se mu neposkytuje a nezapočítává.

V případě **předem známé nepřítomnosti** dítěte delší než 14 dní je rodič povinen oznámit písemně na tiskopisu „Omluvení nepřítomnosti dítěte v MŠ“. V případě dítěte plnění **povinné předškolní vzdělávání je zákonný zástupce dítěte povinen omluvit nepřítomnost** dítěte ve vzdělávání nejpozději první den jeho nepřítomnosti, písemně e-mailem, SMS zprávou, formulářem na webu, telefonicky, nebo osobně. **Po návratu dítěte do školy písemně v omluvném listu s uvedením důvodů absence.** Další pravidla pro omlouvání upřesňuje kapitola 2. 3. školního řádu.

Platby v MŠ

- úplata za předškolní vzdělávání – 400,- Kč,
- výše zálohy na stravné 700,- Kč.

Pro stanovení úplaty za předškolní vzdělávání je rozhodné období školního roku. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna. V průběhu prázdnin, kdy je MŠ uzavřená, se platba vypočítává poměrnou částí za dobu provozu. Děti, které navštěvují **poslední ročník MŠ**, tj. děti, které následující rok zahájí povinnou školní docházku, (narozené do 31. 8.) mají předškolní vzdělávání **bezúplatné**, včetně **děti s odloženou povinnou školní docházkou** (nezapomeňte si co nejdříve upravit výši platby v bance). O možnosti osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání rozhoduje ředitelka školy podle školského zákona na základě písemné žádosti rodičů.

Pravidla úhrady:

- Úplata za předškolní vzdělávání a úplata za školní stravování se provádí a vybírá na celý měsíc dopředu v plné výši do 15. dne v měsíci.
- Využívat platby přímo, v hotovosti u provozárky školy, a to na celý měsíc dopředu v plné výši pouze v nezbytně nutném případě.
- Preferujeme zaslání částky bankovním převodem). Částku za **úplatu za předškolní vzdělávání 400,- Kč** a **zálohu na stravování 700,- Kč**, prosíme, pošlete zvlášť s příslušným označením a jménem dítěte.
- Z bezpečnostních a organizačních důvodů jsou stanoveny konkrétní dny pro příjem hotovosti od rodičů (aktuálně se vždy dozvíte na vývěsce ve vstupních prostorách).
- Hotovost může vybírat pouze provozárka školy. V jiné dny lze hotovostní platby provádět pouze výjimečně.
- Cena stravného je určena výši finančního normativu daného Vyhláškou o školním stravování. Děti - stravníci jsou zařazeni do věkových skupin podle věku, kterého dosáhnou v daném školním roce.

	Přesnídávka	Oběd	Svačina	Celkem
I. skupina - strážníci do 6 let	8,- Kč	18,- Kč	7,- Kč	33,- Kč
II. skupina strážníci 7 – 8 let	9,- Kč	20,- Kč	7,- Kč	36,- Kč
I. strážníci s dietním stravováním do 6 let	10,- Kč	19,- Kč	8,- Kč	37,- Kč
II. strážníci s dietním stravováním 7-8 let	10,- Kč	21,- Kč	8,- Kč	39,- Kč

Při 1. platbě např. u nově přijatých dětí je možno platbu provést přímo v MŠ v určený den (30. 8. 2019, od 7:15 do 15:30 hodin) nebo využít platby bankovním převodem ke stejnému dni (30. 8. 2019) na číslo účtu 136 38 441/0100 (variabilní symbol – datum narození - ve tvaru dd,mm,rrrr, do zprávy pro příjemce uvést jméno dítěte). Další platby následně realizovat prostřednictvím běžného účtu. Nepřítomnost dítěte výši platby neovlivní. Provozárka školy provádí pravidelné vyúčtování (u plateb z běžného účtu 2x ročně – od září do prosince v lednu, od ledna do června v červenci, u platby v hotovosti následující měsíc).

Stravování

Součástí mateřské školy je školní jídelna. Denně jsou připravována 3 čerstvá jídla: přesnídávka, oběd a odpolední svačina. Dětem se zdravotní indikací poskytujeme dietní stravování (není povinností zařízení školního stravování, ale možností). Nutné je předložení dokladu s vymezením diety a s doporučením vhodných potravin, a to od ošetřujícího lékaře pro děti a dorost. Dodržujeme pravidla spotřebního koše, tzn., ve stravě jsou zastoupeny kategorie potravin maso, ryby, mléko a mléčné výrobny, tuky, cukry, zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rostlinné tuky, oleje a vejce. Zařazujeme i produkty zdravé výživy (např. obilné kaše, placky z luštěnin – např. cizrna, používáme, bulgur, tarhoňu, kuskus, ovocné a zeleninové saláty, apod.). Zajišťujeme průběžný pitný režim formou mírně slazených čajů, ředěných džusů a šťáv, minerálky, přírodní vody. V teplých letních dnech využívají děti na zahradě „pítka“ s pitnou vodou a mají k dispozici i další druhy vhodných nápojů. Do jídla děti zásadně nenutíme. Naší snahou je vyvolat v dětech pocit zvědavosti jídlo alespoň ochutnat, přivonět si nebo si prohlédnout. Podpoříme děti v jejich samostatnosti tím, že si svou porci (svačinky, pití) připraví dle schopností samy. Trpělivým přístupem se tak snažíme podpořit správné stravovací návyky. Uvítáme i vaši podporu tím, že budete dítě lákat a k ochutnání motivovat.

Personální obsazení

učitelky:

1. třída – „Sluníčka“ – Bc. Kateřina Růžičková, Lucie Míchalová, Romana Lacinová (asistent pedagoga)
2. třída – „Pusinky“ – Bc. Hana Isaková, Marcela Dietlová, Mgr. Erika Zelenková, Andrea Pavlinská (asistent pedagoga)
3. třída – „Rybičky“ – Mgr. Erika Zelenková, Věra Svobodová, Denisa Dušková, DiŠ. (uč. + asistent pedagoga)
4. třída – „Berušky“ – Vlasta Maxová, Tereza Strolená,

provozní zaměstnanci:

p. uklízečky – Věra Vozková, Věra Kučerová

p. kuchařky – Renata Polková, Alena Kochová, Mirka Lebdušková

provozářka – Marie Hrdličková

údržbář – Zdeněk Isák

Děkujeme za Vaše každodenní podněty a přání např. osobně nebo anonymně prostřednictvím schránky důvěry (schránka ve vstupní chodbě).

Těšíme se na Vás a další společné zážitky ☺

